

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра технологии и техники  
разведки (ТТР\_ПФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра технологии и техники  
разведки (ТТР\_ПФ)**

наименование кафедры

**Нескоромных В.В.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Введение в специальность

Направление подготовки /  
специальность 21.05.03 Технология геологической разведки  
Специализация 21.05.03.03 Технология и  
техника разведки месторождений полезных

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2017

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,  
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализация 21.05.03.03 Технология и техника разведки

месторождений полезных ископаемых

Программу  
составили

-, Старший преподаватель кафедры ТТР ГГФ  
ИГДГиГ СФУ, Леонов Сергей Олегович

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания данной учебной дисциплины - сформировать у будущего специалиста более полное представление об истории развития и современном состоянии той специальности, которую он собирается усвоить в процессе обучения. Практика чтения подобных курсов показывает, что они помогают студентам убедиться в правильности выбора будущей специальности, разобраться с её спецификой, и увидеть связь с другими дисциплинами. Необходимо показать обучающимся значение получаемой специальности и широту её востребованности в современном производстве, сформировать у обучающихся научный взгляд на производственные процессы и показать их в историческом развитии и совершенствовании.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить студентов на доступном им уровне с историей возникновения и развития техники и технологии сооружения скважин.

2. Показать современный уровень и состояние буровой науки и техники как результата долгой и сложной эволюции совершенствования, определить закономерности и перспективы развития отрасли, связь её с другими областями человеческой деятельности.

3. На конкретных примерах показать связь дисциплин естественного и общетехнического цикла с будущими профессиональными дисциплинами и курсами подготовки специалиста.

4. Соориентировать будущего специалиста в различных направлениях и специализациях буровой науки и техники и помочь им в выборе специализации в соответствии с интересами и наклонностями.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-16:осуществлением разработки и реализации программного обеспечения для исследовательских и проектных работ в области создания современных технологий геологической разведки</b>	
Уровень 1	Современный уровень технологий геологической разведки.
Уровень 2	Способы разработки и реализации программного обеспечения для исследовательских и проектных работ.
Уровень 3	Способы разработки и реализации программного обеспечения для исследовательских и проектных работ в области создания современных технологий геологической разведки.

Уровень 1	Проводить проводить проектные и научно-исследовательские работы.
Уровень 2	Проводить проектные и научно-исследовательские работы с помощью программного обеспечения.
Уровень 3	Применять программное обеспечение в области создания современных технологий геологической разведки.
Уровень 1	Навыками проведения научно-исследовательских и проектных работ.
Уровень 2	Навыками проведения научно-исследовательских и проектных работ с помощью программного обеспечения.
Уровень 3	Навыками применения программного обеспечения в области создания современных технологий геологической разведки.
<b>ПК-20: владением методами и средствами управленческой работы, планирования эффективной организации труда, непрерывного контроля качества и результатов своей работы</b>	
Уровень 1	Техническую и нормативную документацию в области горно-бурового дела.
Уровень 2	Стандарты, технические условия и документы промышленной документации.
Уровень 3	Методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения буровых работ.
Уровень 1	Контролировать соответствие проектов требованиям стандартов.
Уровень 2	Разрабатывать техническую и нормативную документацию.
Уровень 3	Разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие качество и безопасность выполнения буровых работ.
Уровень 1	Умением разрабатывать техническую и нормативную документацию.
Уровень 2	Методами сбора, систематизации и анализа научно-технической и нормативной документации.
Уровень 3	Способность контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и другим нормативным документам.
<b>ПК-27: владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала</b>	
Уровень 1	Приемы и методы работы с персоналом.
Уровень 2	Критерии оценки качества труда.
Уровень 3	Методы оценки результатов труда персонала на различных стадиях работ.
Уровень 1	Использовать различные приемы и методы работы с персоналом.
Уровень 2	Оценивать качество труда персонала.
Уровень 3	Использовать методы оценки результативности труда для повышения производительности.
Уровень 1	Приемами и методами работы с персоналом.
Уровень 2	Методами оценки качества.
Уровень 3	Навыками использования приемов и методов для повышения производительности труда персонала.
<b>ПК-32: способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику риск-менеджмента на предприятии</b>	

Уровень 1	Функции риск-менеджмента.
Уровень 2	Что представляет собой эффективная стратегия.
Уровень 3	Содержание активной политики риск-менеджмент.
Уровень 1	Определение целей политики риск-менеджмента.
Уровень 2	Выбирать критерии, определяющие эффективную стратегию.
Уровень 3	Формировать цели активной политики.
Уровень 1	Навыками определения эффективной стратегии.
Уровень 2	Способами определения стратегии и активной политики предприятия.
Уровень 3	Способностью разрабатывать активную политику риск-менеджмента.
<b>ПСК-3.9: способностью находить, анализировать и перерабатывать информацию, используя современные информационные технологии</b>	
Уровень 1	Способы нахождения информации, необходимой для проектирования производственной деятельности.
Уровень 2	Современные информационные технологии.
Уровень 3	Методы переработки информации, полученной из сети.
Уровень 1	Ориентироваться в интерактивной сети при поисках информации.
Уровень 2	Анализировать полученные в результате поиска данные.
Уровень 3	Интерпретировать полученную информацию, способную решить поставленные задачи, даже косвенно касающуюся темы исследования.
Уровень 1	Методами поиска необходимых сведений, включая патентный поиск.
Уровень 2	Специализированными программами поиска, включая программы на иностранных языках.
Уровень 3	Комплексными методиками нахождения, анализа и переработки информации.
<b>ПСК-3.11: способностью осуществлять разработку и реализацию программного обеспечения для исследовательских и проектных работ в области создания современных геофизических и горно-буровых технологий</b>	

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины "История развития техники и технологии геологоразведочных работ" необходимо усвоить следующие дисциплины: "Физика", "Химия", "Математика" из курса среднего образования.

В свою очередь, полученные в рамках изучаемой дисциплины знания, умения и навыки будут использованы при дальнейшем обучении студентов, в частности, при изучении дисциплин: "Разрушение горных пород при проведении геологоразведочных работ", "Буровые машины и механизмы", "Бурение скважин", "Проектирование и расчёт буровых машин и механизмов".

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,28 (10)</b>	<b>0,28 (10)</b>
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	0,17 (6)	0,17 (6)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,61 (94)</b>	<b>2,61 (94)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Значение буровых работ. Назначение скважин. Процесс сооружения скважины.	0,5	0	1	24	ПК-20
2	История зарождения и развития буровой техники.	1,5	0	2	24	ПК-20
3	Высокопроизводительные и перспективные технологии сооружения скважин.	1	0	1	24	ПК-20
4	Сооружение уникальных и сверхглубоких скважин.	0,5	0	1	12	ПК-20
5	Перспективы развития техники и технологии бурения.	0,5	0	1	10	ПК-20
Всего		4	0	6	94	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------



п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные понятия и определения. Элементы конструкции скважин. Основы технологии сооружения скважин, основные факторы, на это влияющие.	0,5	0	0
2	2	История зарождения и развития буровой техники. Современное состояние технических средств для сооружения скважин различного назначения.	0,5	0	0
3	2	Конструкции современных буровых установок.	1	0	0
4	3	Комплексы ССК, обратной циркуляции с пневмотранспортом керна, шлама.	1	0	0
5	4	Техника и технология сверхглубокого бурения.	0,5	0	0
6	5	Повышение производительности буровых машин и механизмов.	0,5	0	0
Всего			4	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

1	1	Основные элементы буровых скважин.	1	0	0
2	2	Установки со станками шпиндельного типа.	1	0	0
3	2	Установки роторного типа. Буровые установки с подвижным вращателем.	1	0	0
4	3	Снаряд ССК.	1	0	0
5	4	Породоразрушающий инструмент.	1	0	0
6	5	Снаряды для управления траекторией скважин.	1	0	0
			6	0	0

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Беленьков А. Ф.	Геолого-разведочные работы. Основы технологии, экономики, организации и рационального природопользования: учеб. пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2006
Л1.2	Козловский Е. А.	Справочник инженера по бурению геологоразведочных скважин: Том 1: в 2 томах	Москва: Недра, 1984
Л1.3	Козловский Е. А.	Справочник инженера по бурению геологоразведочных скважин: Том 2: в 2 томах	Москва: Недра, 1984
Л1.4	Воздвиженский Б. И., Волков С. А., Волков А. С.	Колонковое бурение: учебное пособие для вузов по специальности "Технология и техника разведки"	Москва: Недра, 1982
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Винниченко В. М., Максименко Н. Н.	Технология бурения геологоразведочных скважин: справочник бурильщика	Москва: Недра, 1988
Л2.2	Волков А. С., Долгов Б. П., Пономарев Г. И.	Вращательное бурение разведочных скважин: учебник	Москва: Недра, 1977

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Электронный конспект лекций с графическими иллюстрациями.

2. Плакаты и слайды по буровому оборудованию в количестве более 50 экз.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Использование программного обеспечения не предусмотрено рабочей программой дисциплины.
-------	--

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Использование информационных справочных систем не предусмотрено рабочей программой дисциплины.
-------	--

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лабораторный кабинет, стенды, плакаты, макеты бурового оборудования, забойных снарядов, породоразрушающего инструмента.